



Nivel de licenciatura (*)


Bloque	Código	Asignatura	Créditos
L	02085	Indagación, tecnología y pensamiento crítico	3
	02093	Autoestima y desarrollo humano	3
	02103	Legislación educativa para I y II ciclos	3
			9
M	02090	Pedagogía intercultural	3
	02078	Investigación acción en contextos educativos	3
	00372	Estadística aplicada a la educación	3
			9
N	02094	Métodos mixtos de investigación	3
	02091	Currículo integrado en la escuela costarricense	3
	00355	Planificación de la educación	3
	Electiva		3
	00158	Educación comparada	
	00155	Educación permanente	
			12
	02177	Investigación dirigida para TFG en I y II ciclos	
Subtotal créditos nivel de licenciatura			30
Total créditos nivel de licenciatura			170


(*) La investigación dirigida para TFG puede iniciarse sólo si la persona concluyó las diez asignaturas del plan de estudios de ese nivel posee una duración de dos semestres

Información adicional de la carrera

 Profesora encargada:
Mag. Karen Palma Rojas

 Teléfonos:
(506) 2527-2307 / (506) 2527-2387
(506) 2527-2330

 Correos electrónicos:
kapalma@uned.ac.cr


Atención a estudiantes:
 Martes y jueves de 1:30 p.m. a 4:30 p.m.

Ubicación:
 Oficina 202. Edificio C. Sede Central.



Escuela de Ciencias de la Educación

 (506) 2527-2366 / (506) 2527-2555

 (506) 2224-7494



UNED

 <http://www.uned.ac.cr>

 @uned.cr



ESCUELA CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN



UNED

Universidad Estatal a Distancia
Vicerrectoría Académica
Escuela de Ciencias de la Educación

Educación General Básica I y II Ciclos

Diplomado, Bachillerato y Licenciatura

Código 00070



Presentación

Esta carrera pretende la formación de la persona profesional docente en los procesos de aprendizaje del estudiantado en edades de 6 a 14 años.

El plan de estudios les brinda a las futuras personas educadoras, habilidades y destrezas para asumir las demandas que le realiza la sociedad costarricense actual a la Educación Primaria. Cada persona graduada será capaz de adaptar y llevar a la práctica de manera exitosa las reformas curriculares que el sistema educativo posee, en aras de gestionar escenarios educativos inclusivos que promueven el aprendizaje, las habilidades y el desarrollo integral de la niñez.

Requisitos de admisión

- Título de Bachiller en Educación Media o su equivalente, acompañado de dos fotocopias.
- Fotocopia de la cédula de identidad o su equivalente.
- Fotografía reciente tamaño pasaporte.
- Completar y entregar formularios con la información general que le solicita la Uned.

Requisitos para empadronamiento en la carrera

(Estará sujeto al estudio de los atestados de conformidad con lo establecido en el artículo 11 del Reglamento General Estudiantil):

Nivel de diplomado

Para este nivel aplican los mismos requisitos de admisión a la universidad, además debe:

- Aprobar las cuatro asignaturas de Humanidades del Programa de Estudios Generales
- Aprobar la Práctica Docente (código 00142)

Nivel de bachillerato

- Contar con el grado de Diplomado en Educación General Básica I y II Ciclos.
- Los estudiantes provenientes de otras universidades que deseen ingresar al nivel de bachillerato, deberán presentar el título de Diplomado en Educación General Básica I y II Ciclos emitido por la universidad de procedencia y certificación original de asignaturas aprobadas, emitida por la universidad donde las cursó y el recibo de pago correspondiente.
- Aprobar la Práctica Docente (código 00118).
- Si provienen de carreras no acreditadas se someterá a evaluación las asignaturas cursadas en el grado académico.

Nivel de licenciatura

- Contar con el grado de Bachillerato en Educación General Básica I y II Ciclos.
- Los estudiantes procedentes de otras universidades que deseen ingresar a este nivel deberán presentar el título de Bachillerato en Educación General Básica I y II Ciclos y someter a reconocimiento o aprobar las seis asignaturas de Humanidades.
- Certificación original de asignaturas aprobadas de la universidad donde las cursó.
- Si provienen de carreras no acreditadas se someterá a evaluación las asignaturas cursadas en el grado académico.

Habilidades y características deseables para el ingreso

- Vivenciar espacios de orientación vocacional para la reflexión sobre la aptitud y actitud profesional que requiere la persona docente de la educación primaria.
- Analizar la responsabilidad y carga profesional, así como las demandas laborales en cuanto al uso de la tecnología de la profesión.
- Sensibilidad social, gusto por trabajar con niñas y niños menores de 14 años, valores como la empatía, respeto y responsabilidad, entre otros. Ser una persona flexible, curiosa, proactiva, crítica e innovadora.
- Actitud positiva hacia el aprendizaje del idioma inglés o cualquier otro idioma.
- No haber sido procesado por ningún tipo delito de orden penal.
- Excelente competencia comunicativa y desarrollo de la capacidad matemática al nivel de bachillerato de secundaria.

Tareas típicas del estudiante

- Visitas a centros educativos de primaria pública o privada para el trabajo con grupos de niñas y niños de edad escolar, personas docentes y de padres de familia.
- Realiza trabajos de investigación a partir de diferentes repositorios académicos virtuales o bibliográficos para generar productos académicos evaluativos propios de su formación universitaria.
- Ingreso cotidiano a entornos virtuales, revisión de foro de dudas, participación en los espacios académicos y entrega de productos evaluativos bajo manuales de citación establecidos (APA, Chicago, entre otros).
- Realiza trabajos de manera colaborativa. Muestra una actitud ética, de compromiso, responsabilidad y dedicación.

Información relevante:

•Cambio de plan de estudios: El plan de estudios cambiará partir de agosto 2022. Las personas que inician los niveles de diplomado, bachillerato o licenciatura en el tercer cuatrimestre 2022, deberán cursar las asignaturas correspondientes al nuevo plan de estudios de esta carrera (2022). Estudiantes activos tendrán un periodo de transición para concluir el nivel que cursan, pero deberán adaptarse al nivel superior con el nuevo plan de estudios.
•Opciones de graduación: A las prácticas docentes de diplomado y bachillerato podrán ingresar quienes deban una materia que no sea requisito u obligatoria, las mismas se pueden cursar junto a una asignatura solamente.
Los trabajos finales de graduación de licenciatura deben matricularse con plan de estudios completo. Las opciones de graduación son semestrales y poseen un periodo de prematricula que se realiza mediante formulario en línea. Mayor información en página web de la carrera.
•Adelanto de asignaturas: Según artículo 13 del Reglamento General Estudiantil de la UNED un estudiante no tiene permitido cursar asignaturas del nivel superior sin el permiso de la persona que coordina la carrera (existe un periodo para solicitar este permiso). Puede consultar más al respecto en la página Web de la carrera.
•Actividades complementarias: La carrera acostumbra realizar actividades de enriquecimiento profesional para el estudiantado activo, graduados y público en general. Información en redes sociales de la carrera.

Salidas laterales

- Autorizado para ejercer la docencia en Educación General Básica II Ciclos: debe contar con 30 créditos del nivel de diplomado.
- Aptitud para ejercer la docencia en Educación General Básica I y II Ciclos: debe tener 42 créditos aprobados del nivel de diplomado.
- Aptitud superior en Educación General Básica I y II Ciclos: debe contar con 102 créditos. Para esta salida lateral debe tener el título de diplomado contemplado en el historial académico.

Opciones laborales

Ministerio de Educación Pública; instituciones educativas privadas con especialidad en Educación General Básica I y II Ciclos; docente independiente, trabajo en el área educativa de museos y otros sitios que tengan espacios en la atención de la niñez de 6 a 14 años.

Nivel de diplomado

Bloque	Código	Asignatura	Créditos
0	00055	Humanidades (seleccionar cuatro asignaturas del Programa de Humanidades)	12
			12
A	00767	Introducción a la pedagogía	3
	00388	Fundamentos del currículum	3
	00144	Didáctica general I	3
	00197	Planeamiento didáctico	3
			12
B	00148	Principios y técnicas de evaluación	3
	00809	Matemática I para I y II Ciclos	3
	05216	Psicología del desarrollo de la niñez intermedia I	3
	02095	Fundamentos y metodología de la investigación en educación I	3
			12
C	02134	Español I para I y II Ciclos	4
	00810	Matemática II para I y II Ciclos	3
	00715	Detección de problemas de aprendizaje	3
			10
D	02097	Estudios Sociales I para I y II Ciclos	4
	02084	Aplicaciones informáticas en contextos educativos	3
	00101	Educación costarricense	3
			10
E	02099	Lectoescritura I para I y II Ciclos	4
	02088	Ciencias naturales I para I y II Ciclos	4
	05173	Artes integradas I	3
			11
F	00142	Práctica docente I	6
			6
Total créditos nivel de diplomado			73

Nivel de bachillerato

Bloque	Código	Asignatura	Créditos
G	00154	Didáctica general II	3
	00117	Orientación educativa	3
	00322	Relaciones institución educativa-comunidad	3
	02087	Recursos tecnológicos para el aprendizaje	3
	02096	Fundamentos y metodología en la investigación en educación II	3
			15
H	00991	Aprendizaje y cognición	3
	02092	Formación de la inteligencia emocional para niños de I y II Ciclos	3
	02101	Español II para I y II Ciclos	4
	02102	Matemática III para I y II Ciclos	3
			13
I	02100	Lectoescritura II para I y II Ciclos	4
	02098	Estudios Sociales II para I y II Ciclos	4
	00768	Ética profesional docente	3
	Electiva		3
	00984	Educación para la paz	
05001	Familia, género y sociedad		
05002	Elementos generales acerca de la violencia doméstica		
			14
J	02089	Ciencias naturales II para I y II Ciclos	4
	02104	Problemática ambiental	3
	05217	Psicología del desarrollo de la niñez intermedia II	3
	Electiva		3
00152	Dinámica de grupos de educación		
05174	Artes integradas II		
00116	Educación física y recreación infantil		
			13
K	00118	Práctica docente II	6
			6
0		Humanidades (Seleccionar dos asignaturas del Programa de Humanidades)	6
			6
Subtotal créditos nivel de bachillerato			67
Total créditos nivel de bachillerato			140