

Nivel de licenciatura (*)

Bloque	Código	Asignatura	Créditos	Requisitos
J	05179	Crítica literaria en inglés	4	
	05188	Gramática avanzada del inglés	3	
	05189	Elementos de lingüística aplicada en inglés	3	
	05182	Investigación en la Enseñanza del Inglés I	4	
			14	
K	05180	Tecnología en la enseñanza del inglés	3	
	05181	Comunicación intercultural para docentes de inglés	3	
	05184	Investigación en la enseñanza del inglés II	4	05182
			10	
L	05183	La enseñanza del inglés como lengua extranjera	3	
	05324	Evaluación alternativa para la enseñanza del inglés	4	
	05473	Taller de Investigación		
	00372	Estadística aplicada a la educación	3	
	Una electiva			
	00374	Planeamiento del proceso enseñanza aprendizaje	3	
	00355	Planificación de la educación		
00373	Teorías de la educación			
			13	
M	Trabajo final de graduación. Elegir:			
	05037	Proyecto enseñanza del inglés		05473
	05044	Tesis enseñanza del inglés		05473
	09006	Examen de grado enseñanza del inglés		
Subtotal créditos nivel de licenciatura			37	
Total créditos nivel de bachillerato			134	
Total créditos nivel de licenciatura			171	


(*) Es requisito de graduación para licenciatura presentar certificación de dominio lingüístico vigente C1, según Marco Común Europeo.

Información adicional de la carrera

 Profesora encargada:
Mag. Rommy Acuña Ramírez

 Teléfonos:
(506) 2527-2515 / 2527-2404 / 2527-2658

 Correo electrónico:
racuna@uned.ac.cr

 Atención a estudiantes:
martes y jueves de 2:00 p.m. a 4:00 p.m.
en otras horas con previa cita.




Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades
 (506) 2527-2355 / (506) 2283-5242



UNED

 <http://www.uned.ac.cr>

 @uned.cr

Universidad Estatal a Distancia
Vicerrectoría Académica
Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades

Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos

Diplomado, Bachillerato y Licenciatura

Código 00099



ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
Y HUMANIDADES



UNED

Presentación

El propósito de esta carrera es la formación de docentes en I y II Ciclos con un completo dominio del idioma inglés, para que así lleven a cabo sus funciones en forma eficiente en el aula, que es donde la lengua se enseña, a partir de cuatro destrezas fundamentales y se destina gran énfasis a la comprensión auditiva y a la producción oral.

Requisitos de admisión

- Título de Bachiller en Educación Media o su equivalente, acompañado de dos fotocopias.
- Fotocopia de la cédula de identidad o su equivalente.
- Fotografía reciente tamaño pasaporte.
- Completar y entregar formularios con la información general que le solicita la UNED.

Requisitos para empadronamiento en la carrera

(Estará sujeto al estudio de los atestados de conformidad con lo establecido en el artículo 11 del Reglamento General Estudiantil):

- Aprobar el examen comprobatorio de idioma para ingreso a diplomado conocimiento comprobable de la lengua inglesa a nivel internacional alto B1+ de acuerdo con el Marco Común Europeo.
- Llenar “Solicitud de Admisión” a la carrera.
- Disponibilidad para asistir los fines de semana a los talleres obligatorios de las asignaturas de Inglés en los centros universitarios donde se impartan los mismos.
- Contar con acceso a internet.

Para ingreso a la licenciatura es requisito contar con el nivel de Bachillerato en la Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos. Además, llenar una solicitud de ingreso y aportar una copia de la cédula de identidad por ambos lados, presentar título de bachillerato (original y copia) y presentar comprobación del nivel de idioma B2 de acuerdo con el Marco Común Europeo.

Los interesados que cumplan con todos los requisitos anteriores deben realizar una prueba de idioma.

Habilidades y características deseables para el ingreso

- Disponibilidad de tiempo para realizar actividades académicas y prácticas.
- Vocación para trabajar con población de I y II ciclos.
- Persona organizada, proactiva, crítica, constructiva, creativa y capaz de autoevaluar y autogestionar su aprendizaje.
- Habilidad para trabajar de manera colaborativa y con liderazgo.
- Habilidad para trabajar con TIC.
- Disposición para trabajar en centros educativos con población de I y II ciclos.
- Interés por la investigación y la extensión.
- Habilidad para la expresión oral y escrita tanto en español como en inglés.
- Interés por el bienestar y mejoramiento de la sociedad de manera inclusiva.
- Disponibilidad para desplazarse a los centros universitarios.
- Habilidad para desarrollar actividades lúdicas y para el manejo de grupos.
- Habilidad para la resolución alternativa de conflictos.

Tareas típicas del estudiante

- Participa en talleres de asistencia obligatoria.
- Realiza proyectos que implican la vinculación de la teoría con la práctica en instituciones educativas y comunidades.
- Participa en actividades de trabajo colaborativo.
- Participa en acciones investigativas y de extensión.

- Participa en actividades en las que realiza trabajo interdisciplinario.
- Usa las TIC para su proceso de aprendizaje, tales como presentaciones orales, foros, audios y videos, entre otros.
- Redacta diversos textos: informes, ensayos, reportes de actividades y otros.
- Analiza lecturas de textos académicos, científicos, literarios y de lengua y cultura anglosajona, entre otros, tanto en inglés como en español.
- Participa en actividades de expresión oral de manera presencial, en línea, en inglés y en español.
- Elabora material didáctico, planeamientos de clase, instrumentos de evaluación y propuestas evaluativas novedosas, entre otras actividades propias del área de especialización.
- Realiza prácticas docentes.

Opciones laborales

Las oportunidades de desarrollo profesional en el área de enseñanza del inglés para I y II ciclos pueden encontrarse tanto en el sistema de educación pública como privada.

Nivel de diplomado

Bloque	Código	Asignatura	Créditos	Requisitos
0		Humanidades (Cuatro asignaturas electivas del Programa de Humanidades)	12	
			12	
	05009	Conversación inglesa I	3	
	05011	Gramática inglesa I	3	
A	05012	Fonética inglesa I	3	
	00103	Gramática castellana	3	
	00197	Planeamiento didáctico	3	
			15	
	05014	Conversación inglesa II	3	05009
	05015	Gramática inglesa II	3	05011
B	05016	Fonética inglesa II	3	05012
	00148	Principios y técnicas de evaluación	3	
	00388	Fundamentos del currículum	3	
			15	
	05177	Conversación inglesa III	3	05014
	05326	Didáctica del inglés	3	05015
C	05195	Fundamentos de redacción en inglés	3	05015
	00767	Introducción a la pedagogía	3	
	00704	Psicología del niño en edad escolar	3	
			15	
	05323	Planeamiento didáctico para la enseñanza del inglés	3	05326
D	05194	Redacción inglesa I	3	05195
	05198	Recursos didácticos para enseñanza del inglés	3	05326
	00710	Técnicas de diagnóstico familiar y comunal	3	
			12	
	05199	Seminario enseñanza del inglés	3	Aprobar todas las asignaturas previas al bloque E en Inglés
E	05325	Principios de evaluación para la enseñanza del inglés	3	05326/05323/05198
	00108	Recursos audiovisuales	3	
			9	
			78	

Nivel de bachillerato (*)

Bloque	Código	Asignatura	Créditos	Requisitos
	05185	Redacción inglesa II	3	05194
F	05190	Elocución inglesa	3	05177
	05186	Técnicas de lectura en inglés	3	05194
	00991	Aprendizaje y cognición	3	
			12	
0		Humanidades (Seleccionar dos asignaturas del Programa de Humanidades)	6	
			6	
	05191	Literatura inglesa I	4	05185
	05192	Enseñanza de la literatura infantil en inglés	3	05323/05186
G	05187	Fundamentos de lingüística en inglés	3	05185
	00768	Ética profesional docente	3	
	00112	Instituciones educativas: teorías y concepciones	3	
			16	
	05193	Literatura inglesa II	4	05185
H	05178	Evaluación de los aprendizajes en la enseñanza del inglés	3	05325
	05028	Práctica docente del inglés	6	Aprobar todas las asignaturas previas al bloque H
			13	
	00114	Sociología de la educación	3	
I		Una electiva bloque A	3	
		Una electiva bloque B	3	
			9	
			56	
			78	
			134	

(*) Es requisito de graduación para bachillerato presentar certificación de dominio lingüístico vigente B2, según Marco Común Europeo.

Asignaturas electivas

Bloque	Código	Asignatura
	00984	Educación para la paz
A	05001	Familia, género y sociedad
	05002	Elementos generales acerca de la violencia doméstica
	00999	Teorías del aprendizaje
B	02001	Alumnos con necesidades especiales
	00989	Psicología de la motivación