



## DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

La carrera Bachillerato y Licenciatura en Enseñanza de la Matemática busca propiciar en el graduado, una formación sólida en el área de la matemática, así como el desarrollo de una serie de habilidades y destrezas que le permitan innovar en el campo de la enseñanza de la matemática, toma de decisiones y administración de los procesos educativos en concordancia con su ámbito laboral.

## GRADOS DISPONIBLES

Bachillerato Enseñanza de la Matemática  
Licenciatura Enseñanza de la Matemática

## PERFIL DE INGRESO

Comprender los contenidos básicos matemáticos relacionados con aritmética, álgebra, funciones, geometría, trigonometría, probabilidad y estadística.  
Disfrutar el resolver problemas y retos.  
Actitud para enseñar matemática.  
Interés por transmitir el conocimiento matemático a otros.  
Tener deseos de educar y formar a las futuras generaciones del país.  
Interés por aprender sobre procesos propios de enseñanza.

## TAREAS TÍPICAS DEL ESTUDIANTE

Promover la generación de conocimiento en el campo de la enseñanza y del aprendizaje de la matemática.  
Innovar en los procesos educativos.  
Integrar conocimientos interdisciplinarios.  
Realizar trabajo colaborativo.  
Desarrollar el pensamiento lógico matemático.  
Desarrollar investigación en Educación Matemática.  
Administrar los procesos educativos.

## REQUISITOS DE INGRESO

Cumplir con los requisitos de admisión a la universidad y de empadronamiento al nivel académico que se desea ingresar.

## MERCADO LABORAL

El egresado de la carrera puede desempeñarse como profesor de matemáticas en instituciones de III ciclo de la enseñanza general básica y educación diversificada, tanto públicas como privadas. También puede desempeñarse en instituciones de educación abierta. Además, los graduados de licenciatura podrían desempeñarse en Instituciones para universitarias o preuniversitarias.

## PERFIL DE SALIDA

La persona egresada estará en capacidad de:  
Aplicar las definiciones, axiomas, teoremas y algoritmos, entre otros resultados matemáticos, en la resolución de ejercicios y problemas.  
Demostrar propiedades y teoremas, entre otros resultados, relacionados con las diversas áreas de la matemática.  
Analizar las propiedades de los objetos geométricos para emplearlas en su construcción, así como para resolver ejercicios y problemas.  
Aplicar los conocimientos teórico-prácticos de la pedagogía y la didáctica general en el proceso de mediación docente.  
Diseñar estrategias metodológicas utilizando recursos didácticos para el aprendizaje de la matemática, tomando como base criterios generales, técnicos y de mediación pedagógica.  
Utilizar herramientas tecnológicas en la producción de recursos didácticos orientados a la Educación Matemática.

## INFORMACIÓN

Máster Cristian Quesada Fernández Encargado  
Teléfono: (506) 2202-1843 / 2202-1912  
Correo electrónico [cquesadaf@uned.ac.cr](mailto:cquesadaf@uned.ac.cr)  
Sitio web: <https://www.uned.cr/qr/ensenanzamate>

