



DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

El propósito de esta carrera es que la persona graduada integre bases teórico-prácticas para la gestión de escenarios educativos inclusivos en la promoción del aprendizaje, las habilidades y el desarrollo integral del estudiantado de la educación primaria de los 6 a los 14 años; especializándolo en las didácticas disciplinares, la neurociencia, la inteligencia emocional y las tecnologías digitales.

Cada estudiante es protagonista de su proceso de aprendizaje, bajo el acompañamiento de la persona tutora; que fomenta su autorregulación para el desarrollo de saberes profesionales.

GRADOS DISPONIBLES

Diplomado, Bachillerato y Licenciatura.

REQUISITOS DE INGRESO

A Diplomado título de bachiller en Educación Media.

A Bachillerato o Licenciatura someter a valoración de la carrera su título universitario en Educación General Básica I y II Ciclos de Diplomado o Bachillerato (según corresponda), emitido por la universidad de procedencia.

TAREAS TÍPICAS DEL ESTUDIANTE

Visitas a centros educativos de primaria pública o privada para el trabajo con grupos de edad escolar, docentes y familias. Trabajos de investigación a partir de repositorios académicos virtuales o bibliográficos para generar productos académicos evaluativos propios de su formación universitaria.

Ingreso cotidiano a entornos virtuales, revisión de foro de dudas, participación en los espacios académicos y entrega de productos evaluativos.

Trabajos de manera colaborativa con una actitud ética, de compromiso y responsabilidad.

PERFIL DE INGRESO

Vivenciar espacios de orientación vocacional para la reflexión sobre la aptitud y actitud profesional que requiere la persona docente de la educación primaria.

Analizar la responsabilidad y carga profesional, así como las demandas laborales en cuanto al uso de la tecnología de la profesión. Sensibilidad social, gusto por trabajar con niñas y niños menores de 14 años, valores como la empatía, respeto y responsabilidad, entre otros. Ser una persona flexible, curiosa, proactiva, crítica e innovadora. Actitud positiva hacia el aprendizaje del idioma inglés o cualquier otro idioma.

No haber sido procesado por ningún tipo de delito de orden penal. Excelente competencia comunicativa y desarrollo de la capacidad matemática al nivel de bachillerato de secundaria.

PERFIL DE SALIDA

Conoce las teorías y estrategias pedagógicas. Domina contenidos temáticos. Visión inclusiva hacia la atención de la diversidad.

Propicia el pensamiento lógico, creativo e innovador en el estudiantado. Incorpora el uso de las tecnologías digitales. Aplica la investigación educativa e innovación.

Soluciona asertivamente conflictos propios del acontecer pedagógico.

Es consciente de su formación permanente: desde la curiosidad y el deseo de actualizarse. Desarrollo de la competencia comunicativa.

MERCADO LABORAL

Ministerio de Educación Pública.

Instituciones educativas privadas.

Personal docente independiente.

Departamentos educativos de instituciones públicas o privadas.

INFORMACIÓN

Encargada de la carrera:

Dra. Karen Palma Rojas

Teléfono: (506) 2527-2387

Correo: kpalma@uned.ac.cr

Sitio web <https://www.uned.ac.cr/ece/educacion-general-basica-i-y-ii-ciclos>

