



DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

La carrera Bachillerato y Licenciatura en Enseñanza de la Matemática busca propiciar en el graduado, una formación sólida en el área de la matemática, así como el desarrollo de una serie de habilidades y destrezas que le permitan innovar en el campo de la enseñanza de la matemática, toma de decisiones y administración de los procesos educativos en concordancia con su ámbito laboral.

GRADOS DISPONIBLES

Bachillerato Enseñanza de la Matemática
Licenciatura Enseñanza de la Matemática

PERFIL DE INGRESO

Comprender los contenidos básicos matemáticos relacionados con aritmética, álgebra, funciones, geometría, trigonometría, probabilidad y estadística.
Disfrutar el resolver problemas y retos.
Actitud para enseñar matemática.
Interés por transmitir el conocimiento matemático a otros.
Tener deseos de educar y formar a las futuras generaciones del país.
Interés por aprender sobre procesos propios de enseñanza.

TAREAS TÍPICAS DEL ESTUDIANTE

Promover la generación de conocimiento en el campo de la enseñanza y del aprendizaje de la matemática.
Innovar en los procesos educativos.
Integrar conocimientos interdisciplinarios.
Realizar trabajo colaborativo.
Desarrollar el pensamiento lógico matemático.
Desarrollar investigación en Educación Matemática.
Administrar los procesos educativos.

REQUISITOS DE INGRESO

Cumplir con los requisitos de admisión a la universidad y de empadronamiento al nivel académico que se desea ingresar.

MERCADO LABORAL

El egresado de la carrera puede desempeñarse como profesor de matemáticas en instituciones de III ciclo de la enseñanza general básica y educación diversificada, tanto públicas como privadas. También puede desempeñarse en instituciones de educación abierta. Además, los graduados de licenciatura podrían desempeñarse en Instituciones para universitarias o preuniversitarias.

PERFIL DE SALIDA

La persona egresada estará en capacidad de:
Aplicar las definiciones, axiomas, teoremas y algoritmos, entre otros resultados matemáticos, en la resolución de ejercicios y problemas.
Demostrar propiedades y teoremas, entre otros resultados, relacionados con las diversas áreas de la matemática.
Analizar las propiedades de los objetos geométricos para emplearlas en su construcción, así como para resolver ejercicios y problemas.
Aplicar los conocimientos teórico-prácticos de la pedagogía y la didáctica general en el proceso de mediación docente.
Diseñar estrategias metodológicas utilizando recursos didácticos para el aprendizaje de la matemática, tomando como base criterios generales, técnicos y de mediación pedagógica.
Utilizar herramientas tecnológicas en la producción de recursos didácticos orientados a la Educación Matemática.

INFORMACIÓN

Máster Cristian Quesada Fernández Encargado
Teléfono: (506) 2202-1843 / 2202-1912
Correo electrónico cquesadaf@uned.ac.cr
Sitio web: <https://www.uned.cr/gr/ensenanzamate>

